

Notulen MR vergadering van maandag 25-11-2019

Aanwezig: Wendy Jansen, Angeline Dekker, Krystle Kors, Lotte de Vries, Jack Koomen, Margret Meester.

1. Ingekomen stukken en mededelingen: geen.

2. Notulen 7-10-2019 goedgekeurd. Lotte bedankt voor het maken van de notulen.

3. Punten vanuit de directie:

*Perspectief op school: Dit is wettelijk verplicht. Er moet hierin aangegeven worden wat de school biedt qua zorg en extra ondersteuning. Jack deelt een schrijven uit met de vraag of de MR-leden dit willen doorlezen vóór de volgende vergadering van 03 februari 2020.

*Schoolbegroting: stand van zaken: De begroting van de Pancratius is besproken. De begroting van de Pancratius en enkele scholen van de stichting staat iets in de min.

*Het klimaatsysteem is nog steeds een groot aandachtspunt.

*Start formatieproces en planning ervan: de collega's krijgen gelegenheid om een belangstellingsformulier in te vullen en in te leveren.

*Lotte en Jack denken na over de groepsverdeling voor volgend schooljaar.

*Communicatie met ouders via ouderportaal en de nieuwsbrief: De nieuwsbrief was vaak een herhaling van berichten vanuit de groepen. We hebben afgesproken dat berichten naar ouders meer gebundeld gaan worden zodat ouders minder vaak berichten binnen krijgen. De schoolagenda staat ook op ouderportaal en deze wordt actueel gehouden.

*Studiedagen:

-Woensdag 16-10-2019: Dit was een studiedag voor alle medewerkers van de stichting SKO de Streek. 's Morgens waren de wethouders van Drechterland aanwezig. Zij interviewden oud-leerlingen. Daarna werden er verschillende workshops gehouden, waar de medewerkers een keuze voor mochten maken. 's Middags was er een markt met stands van de Westfriese Bibliotheek, de GMR, Berend Botje, Sportservice Westfriesland. De dag werd afgesloten met een presentatie door alle teams van de stichting.

-Dinsdag 19-11-2019: Dit was een gezamenlijke studiedag van de Spigt en de Pancratius. De collega's van de kleutergroepen volgden een workshop waarin kindertekeningen centraal stonden en waar de tekeningen "gelezen" werden. Er werd ingegaan op de achterliggende gedachte met betrekking tot kleurgebruik, groot of juist klein tekenen, onderwerpen die zijn toegevoegd of juist weggelaten. Belangrijk is dat je de situatie kent wanneer en hoe de tekening gemaakt is. Dit kan bepalend zijn voor hoe je de tekening interpreteert. De groepen 3 t/m 5 en 6 t/m 8 hebben zich verdiept in leskracht. Voor groep 3 t/m 5 werd ingegaan op opbouw van thema's, verdieping, begeleiding en verslaglegging. Voor beide groepen werd er ingegaan op de veranderende rol van de leerkracht. Hoe werk je toe naar een goede vorm van samenwerken? Hoe begeleid je kinderen naar het (op)stellen van goede onderzoeksvragen? De leerkracht wordt meer de begeleider van de leerprocessen.

's Middags werd er een presentatie gegeven over "Leeruniek" voor alle medewerkers van de stichting. Leeruniek is een ondersteunend administratief programma wat is ontwikkeld door leerkrachten en dat snel overzicht geeft over de ontwikkeling van een leerling en over de groepen.

Het programma geeft mogelijkheid om de werklast te verlagen en tegelijkertijd de ontwikkeling van de leerlingen en de groepen overzichtelijk in kaart te brengen. Dit programma kan gekoppeld worden aan ParnasSys .(dit wordt op beide scholen al gebruikt)De presentatie heeft geleid tot een grotere nieuwsgierigheid bij leerkrachten. Mogelijk gaan we dit programma een jaar uitproberen.

*Vervanging meubilair in de kleutergroepen: in verband met de inrichting van de kleuterlokalen hebben de kleuters op vrijdag 13 december een vrije dag.

*Ingebruikname van het vernieuwde speelplein: "De twee heren" hebben de tuin aangelegd in de herfstvakantie. De kinderen zijn enthousiast! Er is veel werk verzet door vrijwilligers. Onze hartelijke dank hiervoor! Er is 180 vierkante meter speelterrein bijgekomen. De beplanting komt nog. Hierbij gaan de kinderen van groep 7/8 helpen. Er moeten nog meer houtsnippers komen om de tuin minder drassig te maken.

*Hoofdluis: Jack deelt een protocol uit aan de MR-leden. Graag lezen vóór de volgende vergadering van 03 februari 2020.

MR punten:

*Natuurspeeltuin: zie punt hierboven, vanuit de directie.

*Activiteitenplan en begroting: Angeline heeft dit plan naar ons gemaïld en licht dit verder toe. Angeline bedankt voor het opstellen van het plan.

*GMR: Krystle doet verslag over de GMR vergadering die zij heeft bezocht.

Rondvraag: Jack vraagt of we de leerlingen van groep 4 mee laten doen met "Jantje Beton". We willen de kinderen van groep 4 niet laten meedoen.

*Sluiting van de vergadering.

***Aandachtspunten voor de volgende MR vergadering op 03 februari 2020:

-Perspectief doorgenomen hebben en eventuele (verander)punten inbrengen.

-Hoofdluisprotocol doorgenomen hebben en eventuele (verander)punten inbrengen.